

№ п/п	Название мероприятия	Время проведения	
		1 полугодие	2 полугодие
1.	Обследование речи детей, зачисленных для занятий на логопункт, по решению ОПМПК	сентябрь	
2.	Заполнение индивидуальных речевых карт	сентябрь	
3.	Сдача списка детей, зачисленных на логопункт, заведующему детским садом.	сентябрь	
4.	Комплектование подгрупп, составление расписания и планов логопедических занятий.	сентябрь	
5.	Ознакомление воспитателей со списками детей, зачисленных на логопункт и графиком проведения занятий.	сентябрь	
6	Проведение коррекционно-развивающих логопедических занятий с детьми старшей и средних групп.	Октябрь-январь	Февраль-июнь
8	Проведение родительских собраний и индивидуальных консультаций для родителей детей, занимающихся на логопункте.	Октябрь-январь	Февраль-май Апрель

9.	Экспресс- обследование детей 5-6 летнего возраста		Апрель
10.	Подготовка документации для представления детей на ОПМПК		Май
	Оформление стенда «Доска почёта» фотографиями выпускников логопункта.	Октябрь-январь	
11.	Проведение открытых подгрупповых занятий с целью вовлечения родителей в коррекционно-развивающий учебный процесс.	Октябрь-январь	Февраль-май
12.	Проведение индивидуальных занятий в присутствии родителей с целью ознакомления родителей с		Май
13.	приёмами постановки и автоматизации звуков.	2 раза в неделю	В течение всего учебного года
14.	Проведение заключительного родительского собрания на тему: «Речевая готовность ребёнка к школе».		Июнь
15.	Индивидуальное консультирование родителей старшей и средних групп.		Июнь.
16.	Подведение итогов работы за учебный год, сдача аналитического отчёта о проделанной работе	ноябрь	
17.	заведующему детским садом.		
	Сдача отчёта за учебный год в		

	<p>РОНО.</p> <p>Проведение практикума для воспитателей «Коррекционная работа с детьми по преодолению речевых и психофизических нарушений».</p>		
19.	Изготовление и приобретение методических пособий с целью повышения эффективности коррекционно-логопедической работы.	Систематически.	
20.	Приобретение методической литературы. Ознакомление с материалами журналов «Логопед», «Логопед в детском саду».	Систематически.	
21.	Посещение школьного логопункта с целью отслеживания дальнейшего речевого развития выпускников дошкольного логопункта, установления преемственности в коррекционной работе детского сада и школы, обмена опытом.	1 раз в месяц во второй половине дня в течение учебного года.	

*Годовой план работы логопункта МБДОУ «Детский сад №1 «Золотой
ключик» в 2011- 2012 году учителя логопеда Остроуховой Наталии
Владимировны.*